



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

### Przedmiot

Kierunek studiów

Zarządzanie i inżynieria produkcji

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie jakością

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2 / 3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

8

### Liczba punktów ECTS

4

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Adam Hamrol

email: adam.hamrol@put.poznan.pl

tel. +48 61 665 27 64

Wydział Inżynierii Mechanicznej

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

student zna podstawowe techniki wytwarzania oraz posiada wiedzę z zakresu zarządzania produkcją na poziomie II stopnia studiów, student potrafi scharakteryzować procesy wytwórcze, określić koszt związany z ich realizacją. Umie wykorzystać metody sterowania produkcją, umie zastosować podstawowe narzędzia informatyczne w obszarze zarządzania produkcją, potrafi pracować w zespole, dostrzega konieczność ustawicznego doskonalenia.

### Cel przedmiotu

nabycie praktycznej umiejętności zastosowania wiedzy zdobytej podczas studiów do opracowania pracy dyplomowej magisterskiej (scharakteryzowanie obszaru merytorycznego, sformułowanie celu pracy i jej



zakresu). Wygenerowanie tematów prac dyplomowych, dobór promotorów. Zdefiniowanie przez studentów (wraz z promotorem na konsultacjach) zadań szczegółowych do wykonania

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. posiada wiedzę z zakresu zarządzania projektem (projekt , praca dyplomowa) - [K2\_W09 ]
2. posiada wiedzę nt. podejmowania decyzji przy wyborze metod badawczych - [K2\_W12]
3. ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności technicznej - [K2\_W07]
4. zna podstawowe metody i techniki przy rozwiązywaniu złożonych zadań - [K2\_W08]

#### Umiejętności

1. potrafi planować oraz realizować zadania projektowe zgodnie z harmonogramem - [K2\_U06]
2. potrafi wnioskować na etapie analizy tematu, dobrać metody i środków do wykonania zadań - [K2\_U14]
3. potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody badawcze do specyfiki zadań - [K2\_U17]

#### Kompetencje społeczne

1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - [K2\_K01]
2. potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania - [K\_K04]
3. potrafi współdziałać i pracować w grupie - [K2\_K03]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie na podstawie prezentacji zagadnień związanych z kształceniem na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (cz. 1) oraz prezentacji tematu i zakresu pracy dyplomowej magisterskiej w zakresie: celów, metod rozwiązania postawionego problemu i harmonogramu

### Treści programowe

Charakterystyka prac magisterskich (konstrukcyjnych, technologicznych, z zakresu organizacji produkcji, badawczych, przeglądowych, teoretycznych). Dyskusja nad przykładowymi pracami magisterskimi (cele, zakres, objętość, literatura). Różnice między pracą magisterską a inżynierską. Struktura pracy dyplomowej. Wymagania edytorskie. Scharakteryzowanie obszaru merytorycznego, sformułowanie celu pracy i jej zakresu. Dobór literatury do zakresu pracy. Przegląd wiedzy zdobytej w trakcie studiów cz.1 (prezentacje przygotowane przez studentów). Wybór promotora, ustalenie tematyki i obszaru pracy magisterskiej

### Metody dydaktyczne



Prezentacje multimedialne, dyskusja w zespole

### Literatura

Podstawowa

1. Szablon pracy dyplomowej, <http://pm.put.poznan.pl/strefa-studenta/prace-dyplomowe/>
2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej Wyd. DIFIN Warszawa 2010
3. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych Wyd. Politechniki Śląskiej Gliwice 2001

Uzupełniająca

1. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych (wyd. 3), Wyd. PAN Warszawa, 2001.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	23	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	77	3,0

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności